

Hypothesis Testing :- Estimation
. We have been discussing "models" - Linear model
· Ingredients: - Population of interest
Sample data from the population
Assume: it comes from a Certain model
- Estimate litre parameters
Focus now shifts:-
· interested whether two sub-poon lations are
d'élépéret og the same?
a contraction of the state of t
· are the measured attin butes independent of
each other?
Examples
Are temperatures to day higher they
$\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}$
Pere 100 Jears ago i
· Does smoking reduce life expectancy?
. Is treatment A genuinely different
from treatment B?
- Test of a hypothesis -

Two steps: (b) Perform Some Conjecture.	cture Computation to test the
Probability Theory	Statistics
calc Conje	ulations. to test
Example :- · Given a Coin	and we are interested
in Itic probability -	p- of showing heads,
when tossed	
• Toss litre coin loo Xi ~ Bernoulli Find: $\sum_{i=1}^{loo} X_i =$	$times$, $X_1, X_2,, X_{100}$ (b) 67
- till now we de	se this to estimate p
Different Question: Is p= 0 given 150 findir	-5 a valid hypothesis
observation :- If the	con had on equal chance
of Heads and tails 151. In 100 tosses 100 C69	chance of 67 heads $\left(\frac{1}{2}\right)^{100} \approx 0.04$

Z-test: - Suppose X, X, are ind Normal (4, 5")
where or is known but it is unknown.
let X1, Xy, Xn vod sample from the population
- Compute & Find: $\overline{X} = X_1 + X_2 + \cdots + X_n$
<u>C-Known</u> - conjectured value.
Hypolhesis Testi- Is $\mu = c$ or $\mu > c ?$
null alternate hypothesis hypothesis
Question: Given X; If null hypothesis
was true how likely is it that
we would have a sample mean as large
as the observed value X?
Answer: X1, X2, X2 are Known
let Y, Y,, Yn be i-id- Normal (cc, 5)
Compute: $P(\overline{Y} = \overline{X})$
Random variable Quartity.
(Test Statistic)
$P(\overline{Y} = \overline{X}) = describes how likely it =$
that the test statistic X would be at least

Example 1: - Suppose X ~ Normal (p., 9)
A sample X_1, X_2, \dots, X_{16} is drawn from X and we observe $\overline{X} = 10.2$
Null hypothesis :- M = 9.5 Alternative hypothesis :- M 7 9.5
level of significance :- $\alpha = 0.05$
<u>Answer:</u> $\hat{X} = 10.2$, $c = 9.5$, $s = 3$, $n = 14$
Compute: $P(Z \ge \sqrt{n}(\frac{\overline{x}-c}{5}))$
$= P(Z = \sqrt{16(10.2 - 9.5)})$
= P(2 > 4(0.7)) $= 3$
Tables or $R \approx 0.175$
obstive: $d = 0.05$ Le have $P(2 = 5n(\frac{x-c}{2}) \ge d$
Conclusion: At level & we cannot reject the null hypothesis I

Example 2 :-
Suppose X~ Normal(µ, 9)
A sample $X_1, X_{2}, \dots, X_{lb}$ is drawn from X and we observe $\overline{X} = 10.2$
Null hypothesis :- M=8.5 Alternative hypothesis :- M78.5
level of significance :- $\alpha = 0.05$
<u>Answer</u> : - $\overline{X} = 10.2$, $C = 8.5$, $n = 14$, $c = 3$, $d = 0.07$
$\frac{Compute}{5} := P(Z \geqslant \sqrt{n(X-c)})$
= P(27 + 4(10.2 - 8.5))
$= \left(P\left(Z \ge 4\frac{(1.7)}{3}\right)\right)$ As $Z \sim N(0,1)$
from tables ≈ 0.012 observe: $d = 0.05$
$\mathbb{P}(\mathbb{Z} \neq \mathbb{J}_n(\frac{\widehat{X}-c}{\overline{S}})) \cong 0.012 < \mathcal{A}$
Conclusion: At level d, on $\mathbb{P}(\mathbb{Z} \neq \mathbb{V}_n(\widehat{\mathbb{X}}^{-c}))$ is less than \mathcal{L} , we reject the null hypothesis.

•	•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	٠	•	•	•		•	•	•					٠	•	•	•	•	•	•	,	•
	*	•	٠	٠	٠	•	•	*	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	• •			٠	٠	٠	•	٠	•	•	•	а — -	•
•	٠		٠	٠		٠	•		٠	•	•	*	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	٠	۰	•	•	•	•	•	•	•		•
•	•	•	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	٠	•		٠	•	•	•	•	•	•	•	• •			٠	•	•	•	•	•	•	•		•
•	•	•	•	•	*	•	•	*	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •			•	•	•	•	•	•	•	*		•
•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•		•			•	•	•	•		•			•		•
	•		•																	•														•	
						•																											•		
				•				•				•			•			•												•			•	•	
				•											•	•		•	•		•								•		•		•	0	
٠	٠		٠			٠			•	•			•					•		•		•	• •					•			•	•		•	
•				•	•	•		•		٠		•	٠	•	•	•		٠	•	•	•	٠				٠		•	٠	٠	•	•	•	,	
٠	٠		٠			•			•			•				•		٠	•	·	•	•	• •			٠	•		٠	•	•	•		,	•
٠	•			•	•	•		•	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	,	•
٠	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	• •					•	٠	•	•	•		,	•
٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	٠	•	•		•	•		٠	٠	•	•	•	•	•		•
٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•	•	*	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
٠	٠	•	٠	•	•	٠	•	•	٠		•	•		•	•	•	•	•	•	٠	•	٠	• •	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•		•
٠	٠	•	۰	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	۰	•	•	•	•	•	•	•		•
•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•				•
																				•															
				•	*			•							•			•															•	•	
				•							•				•		•	•			•										•		•	•	
				٠	*	•		•	•	•		•		•	٠			•		•							٠	•		٠	•		•	•	
							•	٠		•			•			•		•	•		•								•		•		*	,	•
٠	•			•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	٠	•	•	•	•	• •					•	•	•	•		•	,	•
•	•	•	•	٠	*		•	٠	•		•	•		٠	٠	•	•	٠	•	•	•	•				•	•		٠	٠	٠	•	•		•
٠	•	•	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	•	• •			•		•	٠	٠	٠	•	•		•
٠	•	•	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	•					٠	•	٠	٠	٠	•	•		•
•	•	•	•	*	*	•	•	*	•	•	•	•	•	•	*	•	•	•	•	•	•	•	• •			•	•	•	•	•	•	•	*		•
				•											•							•					•								•
												•						•													•			•	
				•											•																		•		
				٠								•			٠			•		•										•			•	•	
				٠				*		•					٠			•		•													•	•	
						•	•											•										•		•			•	,	
٠			•	•	•			•	•		•	•		•	•	•		٠	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•		,	•
	٠		٠			•	•	٠	٠		•			•		•	•	•	•	*	•	•	• •		٠	٠	*	٠	•	٠	•	•	•		•
٠	٠	٠		٠		٠	•	٠		٠	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	• •	٠	•		٠	٠	•	•	•	•	•		•
٠	•	•	٠	٠	*	*	•	*	٠	•	•	٠	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•		•		٠	٠	0	•	٠	•	•	•		•
	•	٠	٠	٠		٠	•	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	•	٠		٠	٠	•	•	• •	•		٠	٠	0	٠	٠	•	•	•		•
•	٠	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	•	•	•		•
•	•	•	•	•					•			•		•	•	•	•	•	•	•				*	•	•	•		•	•				•	
			٠	•											•			•						•							•	•	•	•	